



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERRARI"

Istituto Professionale per i servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera cod. mecc. SARH02901B

Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato cod. mecc. SARI02901V

Istituto Tecnico settore tecnologico - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria cod. mecc. SATF02901Q

Via Rosa Jemma, 301 - 84091 BATTIPAGLIA - tel. 0828370560 - fax 0828370651 - C.F.: 91008360652 - Codice Mecc. SAIS029007

Internet: www.iisferrariibattipaglia.gov.it - post.cert. SAIS029007@pec.istruzione.it - C.U.U. UFR6ED

Circolare n. 291

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE - "ENZO FERRARI"-BATTIPAGLIA
Prot. 0002715 del 09/03/2019
01-04 (Uscita)

Battipaglia, 8 Marzo 2019

Ai Docenti Coordinatori delle Classi I II III
Ai Docenti delle Classi I II III
Agli studenti
Ai Genitori degli studenti
All'Albo - Sito WEB
Atti

Oggetto: 18-22 Marzo 2019 "Settimana della Legalità"

Concorso nazionale a.s. 2018/2019 - "Analfabetismo, l'ingiustizia che insidia la democrazia e tradisce l'articolo 3 della Costituzione"

In occasione della Settimana della Legalità organizzata nel nostro Istituto dal 18 al 22 marzo, viene promossa la partecipazione al **Concorso Nazionale "Analfabetismo, l'ingiustizia che insidia la democrazia e tradisce l'articolo 3 della Costituzione"** bandito dal MIUR, dall'Associazione Articolo 21, dalla Federazione Nazionale Stampa Italiana, dall'Associazione Italiana Costituzionalisti, dalla Rai e dall'Istituto Italiano per gli Studi Filosofici.

Premessa

Il primo paragrafo dell'Articolo 3 della nostra Costituzione sancisce il principio di uguaglianza tra i cittadini senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali. Il secondo paragrafo impegna lo Stato a rimuovere tutte le barriere che impediscono il pieno sviluppo della persona umana e la partecipazione dei cittadini a tutte le espressioni della realtà sociale.

Questo diritto alla cittadinanza consapevole e alla conoscenza è implicitamente ribadito dall'Articolo 21 che riconosce a tutti il diritto di informare, di essere informati e di informarsi ma, leggendo le statistiche, l'esercizio di questi diritti è negato, di fatto, a diversi milioni di cittadini. Secondo il rapporto dell'Organizzazione per la Cooperazione e lo Sviluppo Economico (OCSE) del 2017, infatti, più di un italiano su tre, pur sapendo leggere e scrivere, non dispone di strumenti adatti a formarsi un'idea propria e originale del mondo circostante e delle sue dinamiche; essendo incline a credere a tutto quello che legge o ascolta è esposto alla disinformazione, alla persuasione occulta, alle fake news, alle campagne d'odio: fenomeni che minano la coesione sociale, la solidarietà e la tolleranza della diversità. I sintomi di questo degrado sociale e culturale sono evidenti: la vendita dei quotidiani e delle riviste cala irrimediabilmente; Facebook (che è solo un aggregatore di contenuti) è il secondo mezzo d'informazione dopo i telegiornali; negli ultimi dieci anni abbiamo quattro milioni in meno di lettori di libri e ogni giorno chiudono due edicole. L'analfabetismo funzionale è in aumento, e, oltretutto, chi ne è vittima difficilmente se ne rende conto: «Il deserto cresce; guai a chi in sé cela deserti». (Nietzsche).

Questa diffusa condizione di minorità, definita analfabetismo funzionale, tradisce l'Articolo 3 della Costituzione perché accentua le disuguaglianze (il sapere è potere), mina il fondamento della democrazia (conoscere per deliberare), pregiudica il diritto allo sviluppo della persona e apre la strada a derive autoritarie

Finalità

Il Concorso "L'analfabetismo funzionale, un'ingiustizia che insidia la democrazia e tradisce l'articolo 3 della Costituzione" intende promuovere tra gli studenti una *riflessione sulla contraddizione tra un'economia basata sulla conoscenza (knowledge economy) e una crescente miseria intellettuale e spirituale che va di pari passo con l'incremento della povertà. In una democrazia compiuta, il diritto alla consapevolezza e alla conoscenza è importante quanto il diritto alla salute e il diritto all'istruzione. Nell'approfondire le cause di questa disegualianza, gli studenti potranno inoltrarsi nello studio dell'Art. 3 in tutte le sue articolazioni.*

Tipologia dell'elaborato

Il concorso, basato sul lavoro di gruppo, prevede che gli studenti elaborino un testo di non più di 2.500 caratteri (spazi inclusi) che sensibilizzi l'opinione pubblica, le istituzioni e le forze politiche perché riconoscano nell'analfabetismo funzionale un dramma sociale che mina la crescita civile, culturale ed economica del nostro paese. Gli studenti potranno disporre, sul sito web del concorso (www.rileggiamolarticolo3.it) di documenti testuali e audiovisivi utili ad approfondire questo fenomeno di regressione sociale dal punto di vista storico, filosofico, culturale ed economico. L'elaborato, frutto di un creativo lavoro di ricerca e di discussione, dovrà presentarsi come l'abbozzo concettuale di una campagna promozionale contro l'analfabetismo funzionale. Il testo potrà essere accompagnato da un breve video di vario genere (inchiesta, racconto del lavoro in corso, spot promozionale, ecc.) che tuttavia, è da ritenersi fuori concorso.

Gli studenti, nel consegnare il loro elaborato, dovranno attestare che l'opera da loro inviata è frutto di una propria originale elaborazione, che è libera da vincoli ed è in regola con le vigenti normative sul diritto d'autore e può essere utilizzata nel modo indicato dal regolamento

Il testo vincitore del concorso sarà proposto a registi di chiara fama per la realizzazione di film, documentari e video sull'argomento.

Le classi Prime, Seconde e Terze potranno elaborare un testo con le caratteristiche di cui sopra, da presentare in Auditorium durante la Settimana della Legalità.

Il testo reputato più idoneo e aderente ai contenuti e alle caratteristiche del bando parteciperà al Concorso nazionale per il nostro Istituto.

I docenti coordinatori delle classi interessate :

- 1. Prenoteranno la propria classe inviando una email alla prof.ssa Assunta Giordano (avv.assuntagiordano@gmail.com) entro e non oltre le ore 14.00 del 12.03.2019;**
- 2. Invieranno il lavoro di gruppo realizzato alla email avv.assuntagiordano@gmail.com entro le ore 14.00 del 15.03.2019**

E' prevista la partecipazione di un numero limitato di classi in base alla capienza dell'Auditorium.


Sarà salvaguardata la priorità nell'adesione, fermo restando l'obbligo di predisporre un lavoro di gruppo.

In caso di adesioni numerose, sarà organizzata una turnazione delle classi in una o più giornate.

Si invita a consultare il sito <https://www.rileggiamolarticolo3.it/home/> per reperire materiali di approfondimento.

La Collaboratrice del DS
Prof. Assunta Giordano




Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Daniela Palma